

# GAR-HAZI



►► REVISTA EDUCATIVA DE MUSKIZ

N.º 1 Septiembre 2007

Equipo de Intervención Socio Educativa (E.I.S.E. Muskiz). Departamento de Acción Social y Mujer del Ayuntamiento de Muskiz. Domicilio social: C/Antonio Trueba, 8 (Centro de Servicios Municipal). Tfno. de contacto: 94 6707515

Sarrera

Iraileko bigarren ale honen gai nagusia hezkuntzako astia eta aisialdia izango da. Hori dela eta, familian ekintzak egiteko iradokizunak eman eta ludoteken esperientziaren berri emateaz gain, udalaren gazteria teknikari batekin hitz egin dugu Gazteguner zerbitzuari eta gazteentzako alternatibei buruz. Horretaz gain, GAR-HAZIren bikia aurkezten dizuegu, UGA-HITZ. Honako alea zuen gustukoa izango delakoan gaude.

En este segundo número de septiembre nuestro tema central será el ocio y tiempo libre educativo. Por ello os damos sugerencias para realizar actividades en familia, os contamos nuestra experiencia en el marco de las ludotecas y hablamos con uno de los técnicos de juventud municipales sobre el servicio Gazteguner y qué alternativas tiene la juventud. También os presentaremos al hermano de GAR-HAZI, UGA-HITZ. Esperamos que disfrutéis este número tanto como el primero.

Introducción

## TOC-TOC: ¿Lo sabías? Llegan las LUDOTECCAS

En Muskiz también tenemos un espacio socioeducativo o ludoteca para los niños y niñas entre 6 y 11 años que viven en el municipio. Este servicio es gratuito y lo gestionamos el **Equipo de Intervención Socio Educativa**.

Ludoteketan taldean jolastu eta ondo pasatzeaz batera, honakoak ere proposatzen ditugu: kirolaren eta balio-hezkuntza sustatzea, gizarte-trebetasunak eskuratzea, jolasten ikastea, erantzukizunak bereganatzea, irakurketa bultzatzea, osasunean heztea, arau eta mugez jabetzea eta kultura eskuratzatea.

En ellas hacemos de todo: piscina, talleres, teatro, excursiones, juegos cooperativos, merendar, etc. pero lo más importante es crear un espacio donde niños y niñas puedan jugar en grupo libremente, fomentando el respeto a sus iguales y la imaginación.

Además, la ludoteca es un espacio donde padres y madres participan desde pequeñas charlas informativas trimestrales sobre realidades de educación en la familia y tutorías individualizadas con el equipo educativo. Creemos en una ludoteca donde el padre y la madre están presentes de manera activa y comprometida. También fomentamos el ocio y tiempo libre familiar realizando excursiones a lugares de interés con las familias.

Con la publicación de la Carta de los Derechos del niño (1959), donde se recoge el derecho del niño al juego; las ludotecas, junto con la UNESCO, iniciaron un proceso de expansión como espacios facilitadores del juego. En 1980 se inauguró la primera ludoteca del Estado Español en Sabadell. Desde entonces la evolución de las ludotecas es constante, consolidándose como servicios de educación a través del juego y el juguete, con una personalidad propia que las diferencia de otros centros infantiles y juveniles.

Las ludotecas disponen de un fondo lúdico significativo, tienen voluntad de servicio público y utilizan el juego como una de las principales herramientas de intervención educativa, social y cultural.



Ikastetxeek eta guraso elkarteek ludotekak eskolaz kanpoko jarduera egokiak direla uste dute, eta, horregatik, egiten ari garen informazio-kanpainan lagundu eta proiektuarekin bat egiten dute erabat.

Si os interesa es imprescindible que os pongáis en contacto con el equipo en los números 94 6707515 o el 625702627. Se os dará una cita para ofreceros más información y apuntar a vuestras hijas e hijos.

!!!! Tenemos plazas limitadas!!!!

Jolas-esparruak izan behar dira, erabiltzaileei dibertsioa eta gozamena eskaintzeko. Ludotekak kokatuta dauden eremuaren (herria edo hiria) zati dira, eta hezkuntzari dagokionez, pertsonaren garapen osoa eta positiboa dute helburu.

Hoy en día se justifican debido a la pérdida de espacios de juego en la calle, la falta de compañeros y compañeras naturales de juego que esto comporta, la disminución del número de hijos en el núcleo familiar, y por supuesto, el reconocimiento del juego como elemento indispensable en el desarrollo infantil y juvenil.

# Disfrutar del tiempo libre en familia

El juego es otra escuela de la vida en tanto en cuanto, en el tiempo libre tenemos la oportunidad de “ensayar” nuestras habilidades para tener una vida social satisfactoria: SER UNA PERSONA voluntariosa, emprendedora, constante o paciente. Es bueno que, en ese tiempo de juego, además, los niños y niñas tengan una persona adulta de referencia, que les ayude a corregir sus errores y que aplauda sus virtudes.

Hori dela eta, familiok eskura ditugun baliabideak erabili behar ditugu seme-alabei aisialdiaren inguruko heziketa eskaintzeko; horretarako, umeak, zorionez, pertsona gehiagorekin eta familiaz kanpoko inguruneetan erlazionatzen direla jabetu behar dugu. Horregatik, beraien nortasunean eragina duten eta lantzen laguntzen duten pertsona horiekin harremanetan egon behar dugu: ikastetxeko bilera-tara joan, aisialdiko eta kirol monitoreekin hitz egin, seme-alaben hezkuntzari buruzko liburuetatik ikasi eta, ahal izanez gero, guraso-entzako prestakuntza-eskola batera joan. Leku horietan gurasook ikasi, hitz egin, elkar ezagutu eta esperientziak trukatzeko ditugu, seme-alaben hezkuntza eta prestakuntza egin daitekeela ohartzen gara, eta, gainera, oso pozgarria eta uste baino errazagoa izan daitekeela konturatzen gara.\*

## Actividades cercanas

### SOPUERTA ABENTURA.

Tel. 637 443 074.

sopuertabentura@euskalnet.net



### TORRE LOIZAGA Y EXPOSICIÓN DE COCHES CLÁSICOS.

Domingos y festivos de 11 a 19.00h.



### FERRERÍA EL POBAL.

Tel. 629 271 516



### MUSEO MINERO DE GALLARTA.

Tel. 94 636 04 60  
94 636 36 82



### CENTRO DE INTERPRETACIÓN HISTÓRICO Y MEDIOAMBIENTAL DE “EL REGATO”, con un sendero bordeando el pantano. Tel. 94 490 18 32 / 94 497 13 90

## Zer egin asteburuetan?

Seme-alabekin ondo pasatzen ikasi behar dugu. Ez da beharrezkoa une oro BERAIEKIN EGOTEA, baina gauza, giro eta pertsona berriak ezagutzeko aukerak eman behar zaizkie. Ez ahaztu familian gauzak elkarrekin egitea bezain garrantzitsua dela norberaren gustuak eta zaletasunak garatzea, seme-alabarik gabeko pertsona nagusiak garen neurrian.

Juegos de mesa, puzzles, juegos educativos: Aunque a la hora de regalarlos los tenemos siempre presentes no los utilizamos mucho, pero quién no se lo ha pasado bien en familia jugando al Bingo o al parchís. Potenciad esos momentos.

Una simple **comida familiar** en el campo a la que acuden abuelos, primos, amigos, etc. Se origina una gran sociabilidad familiar y educativa, además de alegría, reconocimiento y grandes oportunidades de realizarse. Se juega, se habla —también de los chicos—, se escucha. En una palabra, se educa de un modo distendido. Hemos de procurar aprovechar el sol y el buen clima para salir de casa.

Otra experiencia muy positiva es que las familias de un curso del colegio, del barrio, de los clubes deportivos, etc. realicen **actividades extraordinarias, como excursiones, jornadas**: las familias se ven entre ellas y charlan y lo pasan estupendamente. Los hijos se relacionan con los de otras familias, disfrutando con sus juegos, etc. Hay innumerables casas rurales con mucho campo disponible que permiten ir a pasar el día del domingo, disfrutar de una comida juntos y de un “partidillo” improvisado por la tarde, o de paseos gozando de la naturaleza. Casi siempre, los adultos son quienes mejor lo pasamos.

**Planetarios, museos de la ciencia, museos de arte moderno, etc.** suelen realizar actividades dirigidas exclusivamente a las familias. Por ejemplo, el museo Guggenheim Bilbao realiza talleres de artes plásticas el tercer fin de semana de cada mes.

(\*) Muskizen, aurreko ikasturteetan bezalaxe, urritik aurrera hezkuntza arloko profesionalak astero bilerak egingo dituzte gurasoekin.

Prefiero que discutamos sobre qué programa ver en la tele a que me pongáis una tele para mí sola en mi cuarto. Aprendo más y mejor cuando lo que ocurre en la tele me lo explica una persona adulta.

Munduko jostailurik onenak EZIN du zure lekua ordeztu. Jolastu nirekin!



# CAMPAMENTOS DE VERANO

Salida Angosto

Salida Asturias



Ludotxikia amaitutzat emateko, irteera antolatu genuen ekainaren bukaeran. Hiru egunez umeez Valderejoko natur parkea eza-gutu, Varona dorrean bisita gidatua izan eta zenbait jarduera egin zuten, esaterako, piragua eta tirolina. Garrantzitsuena bizikidetzeta eta telebista ahaztuta edukitzea zen. Eta jakina, igerilekua arratsaldeetako ekintza nagusia izan zen.



Como cada verano, desde la ludoteca de mayores, organizamos en julio una pequeña escapada a un albergue de Asturias. Con la ayuda de los padres y madres que colaboraron junto con sus hijos/as en la elaboración de los menús (nos ha tocado cocinar a todos/as) hemos conseguido pasar una semana divertida. Hemos aprendido, un poco más, a convivir en grupo y por unos días hemos escapado de la televisión y el consumismo. En la foto nos podéis ver en Bulnes, un pueblo emblemático de Picos de Europa.

Nota: Llegamos a Bulnes andando, no en funicular.



## ▶▶ ELKARRIZKETA

### GAZTEGUNE, AISIALDIRAKO BESTE ALTERNATIBA BAT

**Andoni García Zengotitabengoa** Muskizko lau arduradunetako bat da.

#### Zer da Gaztegunea eta noiz hasi zen?

Meatzari plazako Gaztegunea 2005eko azaroren hasi zen; dena dela, kontuan izan behar dugu ordu-rako Kultur Etxeko GIG bazegoela eta gazte informazioa emateaz gain, gazteentzako jarduerak antolatzeaz ere arduratzen zela, neurri txikiagoan, noski. Bestalde, Gizarte Ekintzan astebururako hezikuntzako jarduerak eskaintzen ziren, lau hezitzaileen taldeari esker. Proiektu biak gaur egungo Gaztegunearen sorburua izan ziren. Egun lau pertsona aritzen gara taldean.

#### Zein zerbitzu mota, noiz eta norentzat eskaintzen duzue?

Gaztegunea sortu zen Muskizko gazteentzako baliabide-zentro integral gisa eta hasierako ideia horretan oinarrituz baliabide eta leku desberdinez hornituz joan da.

Egun, gure zentroak honako zerbitzuak ematen ditu: Gazte Informazio Gunea, gazte-txartelak egin, kontsultarako ordenadoreen gela, play station jolas-aldea, mahai-jokoak... Erabilera anitzeko gela bat daukagu, eta bertan erakusketak eta solasaldiak antolatzeaz gain, edonork erabiltzeko billar eta ping-pongeko mahaia daude. Musika taldeen entseguetarako gela bi daude eta "elkarteen txokoa" izeneko gelan elkarte batzuek dute egoitza; azkenik, tailer-bi daude erabilera desberdinetarako, adibidez, ikastaroetarako eta ikasteko areto gisa.

Zerbitzu horiek 12 urtetik 30era bitarteko gazteei zuzenduta daude batez ere.

#### Muskiz gaur egun zer eskatzen digute gazteek?

Egia esan, gazteria teknikariontzat izugarri zaila da gazteengana iristea, zer nahi duten eta zer eskaini behar diegun jakitea. Egia da pertsona guztion artean subjektu pasiboan gizartea sortzen ari garela, hots, proposamen eta jardueren berri badute ere, ez dute parte hartzen ez antolaketan ezta kudeaketan ere; finean, oso zaila da guretzat beren aisialdian zer egin nahi duten jakitea.

#### Nombrados dos valores o actitudes positivas y dos que cambiarías en los jóvenes de hoy.

Como valores positivos, la amistad y la lealtad. A mi modo de ver los y las

jóvenes de hoy tienen en gran concepto el tema de la amistad, son "muy amigos de sus amigos", confían mucho en las personas de sus cuadrillas y su entorno más cercano y tienen un gran cuidado en mantener fuertes sus relaciones personales. Esto nos lleva al segundo valor, la lealtad. Creo que aprecian mucho a las personas que forman sus círculos más íntimos y, como se dice normalmente, "van todos a una".

En el aspecto negativo señalaría, sobre todo, el pasotismo exagerado que existe en gran parte nuestra juventud, les asusta el compromiso, les cuesta implicarse en casi todas las cosas. Tenemos una juventud "cómoda" a la que le gusta que se lo den casi todo hecho y en la que creo que el valor del esfuerzo para acceder a cualquier objetivo se ha perdido. En este sentido, también destacaría su falta de rebeldía (bien entendida) hacia aquellas cosas que no les gustan.

#### Que le aconsejarías a una madre o un padre para que fomenten un ocio y tiempo libre sano en sus hijos e hijas adolescentes.

Lo primero que les diría es que menos consola de videojuegos y televisión y que les animen a participar más en todas las actividades que les gusten, que les animen a practicar deportes, el que sea, pero que les dé la oportunidad de relacionarse con otras personas de su edad.

Los videojuegos o la televisión no son intrínsecamente malos, como en todas las cosas la virtud está en la medida, lo que no puede ser es que un chaval de 15 años se pase todos los días 5 horas delante de una tele matando marcanos. Los y las jóvenes tienen que salir y relacionarse pero también tienen que tener muy claro que la figura de los padres y de las madres es la que marca los límites en sus acciones y que no son sus amigos o amigas las que les deben decir lo que tienen o no tienen que hacer. Por el contrario, la figura que más necesita en los momentos de dudas que todo adolescente tiene es la figura de su padre o madre que son los que le deben guiar. Creo que la figura paterna o materna tiene que hacer un esfuerzo por entender a sus hijos e hijas, pero no desde su propia perspectiva; deben intentar ponerse un poco en la piel del joven. Esto es difícil, desde luego, pero seguro que posibilita un mayor entendimientos entre padres e hijos.

# ESCUELAS DE PADRES Y MADRES: RECOGEMOS LOS FRUTOS

Según los profesionales de la Cooperativa EDIREN, que son quienes dinamizan estos espacios en Muskiz, "muchos padres/madres viven la crianza de sus hijos/as como una pelea permanente que les desgasta y en muchas ocasiones les desborda. Reconocen abiertamente su impotencia para conseguir organizar su vida familiar como les gustaría. Esto les agobia y les preocupa porque son cada vez más conscientes de la importancia de su papel en el futuro desarrollo de sus hijos/as sobre los que depositan altas expectativas. ¿Lo estamos haciendo bien? ¿estamos preparando bien a nuestros hijos/as para las

exigencias de la vida moderna?, se preguntan. Piensan mucho sus decisiones pero tienen dudas, no quieren repetir esquemas pasados pero no encuentran referencias convincentes para articular los cambios. Presionados por las condiciones de vida de hoy sienten que no dedican la atención necesaria a sus hijos/as. La tarea de tener hijos/as se está convirtiendo en una complicada carrera de obstáculos reservada sólo para algunos valientes. Los padres y madres la afrontan con mucha ilusión pero también con sentimiento de peso por asumir una gran responsabilidad".

**Aurtengo apirilean Muskizko guraso-eskola edo hausnarketa-taldearen ziklo bat amaitu zen. Parte hartzaileen iritzi eta bizipen batzuk jaso nahi ditugu ale honetan eta bide batez, Gar-Hazirekiko elkarlana esker-tu nahi diegu.**

**Gogorazi nahi dugu, kontrakoa badirudi ere, amak ez direla birziklatzen diren hezitzaile bakarrak, seme-alabak hezten eta beraiekin era positiboan erlazionatzen ikasi ahal duten bakarrak. Seme-alaba guztien izenean, aldarrikapena egin nahi dugu:**

**Ama eta AITEN eskola izatea nahi dugu!!**

**Zergatik egin dituzu hiru mailak? (Ez dira hiru mailak derrigorrean egin behar, 1.a edo 1.a eta 2.a egin daitezke, hala nahi izanez gero).**

- "Nire eta seme-alaben bizitzaren garaian garaiko gauza desberdinak ikasi ditudalako ikastaro bakoitzean"

**Beste ama baten erantzuna:**

- "Batez ere, ikasteko, talde baten kidea izateko, barrena arintzeko eta lasaitzeko eta gauzak beste modu batez ikusteko".

**Beste ama batek gogorarazten du tematia izateak ondorio onak dituela:**

- "Hiru urte geroago, pozik eta harro nago ikasitako guztiagatik eta eman didan laguntzagatik".

**PENSANDO TAMBIÉN EN NOSOTROS/AS MISMOS/AS**

"También aprendes a **conocer a ti misma** y te sorprendes y disfrutas más de la familia".

**Es importante resaltar que en estos grupos descubrimos que primero tenemos que atendernos y ocuparnos de nosotros/as mismos/as. Quizás esté ahí la clave. La manera en que hablamos, gesticulamos, resolvemos los problemas, los creamos, cómo sonríes o cómo te enfadas, qué haces cuando te sientes feliz o como demuestras tu malestar. Para nuestros hijos/as la imitación es el cauce principal por el que discurre la transmisión de valores, ideas y también de comportamientos.**

**¿Qué me ha aportado a mí?**

- "A veces tranquilidad, otras desasosiego, pero en general otra manera de enfrentarte a las cosas y de saber repartir mejor tu tiempo y de priorizar cosas"
- "Más seguridad y menos sentimiento de culpa"
- "Notas un cambio en tu familia y en **ti misma**"

**¿Por qué acudir a una escuela de madres/padres?**

- Porque a veces no sabes como actuar con los hijos/as. Poco a poco vas sabiendo dirigir el día a día."
- "Crecer como padres, conocer el comportamiento de tus hijos,..lo que se siembra se recoge".
- "Para poder entender mejor a los hijos y que ellos te entiendan a ti". "Por lo que se aprende, las diferentes opiniones y para tener **un espacio de adultos**"
- "Me interesa mejorar en la educación de mis hijos y **de mí**"
- "Relacionamos con padres con los mismos agobios, risas, **amigas, tiempo para ti**".



A partir del mes de octubre dentro de las acciones preventivas municipales pondremos en marcha la nueva ESCUELA DE PADRES Y MADRES. Tendrá una frecuencia semanal y serán 12 sesiones de una hora y media de duración cada una de ellas.

Si te interesa participar, puedes hacerlo dirigiéndote al tfno. **94 670 75 15** (educadora de familia, EISE MUSKIZ).

**IMPORTANTE:** En el número anterior, en la sección de los Carteles por la Igualdad premiados, el cartel de la izquierda corresponde a Ionatan Casimiro García (Muskizko Ikastola) y el de la derecha a Oihane Alonso Escudero (C. P. Kantarrana).

## ¿CÓMO CONTACTAR CON LA REVISTA?

Cualquier aportación, opinión o sugerencia a GAR-HAZI la podéis dirigir a nuestra dirección de correo electrónico **eisemuski@hotmail.com**. Intentaremos que todas vuestras sugerencias y opiniones sean tenidas en cuenta a la hora de seleccionar los temas de interés en números posteriores.

Esperamos vuestras aportaciones.

**"El presente es lo principal del futuro"**

Antoine A. Courtot

